ACTA N°

FECHA: 24/07/2026

HORA: 4:00 PM- 5:30 PM

LUGAR: Jardín Infantil Sueños del Mañana Comuneros

TEMA: ACTA LECTURA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO 2026

ASISTENTES:

- Profesional Responsable Del Servicio
- Profesionales En Atención A La Primera Infancia
- Auxiliares En Atención A Primera Infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Apertura de la sesión.
- Lectura del proyecto pedagógico
- Cierre y conclusiones.

OBJETIVO: Realizar la lectura conjunta, análisis crítico y apropiación técnica del Proyecto Pedagógico institucional (Actualizado 2026), con el fin de unificar los criterios metodológicos, las estrategias pedagógicas y el marco legal que guiarán la atención integral de los niños y las niñas en las aulas.

DESARROLLO:

Se dio inicio a la sesión extendiendo un saludo de bienvenida al talento humano operativo (profesionales y auxiliares de aula). Se expuso la necesidad e importancia de realizar este ejercicio de lectura y apropiación para garantizar que las prácticas pedagógicas diarias estén estrictamente alineadas con la identidad, los principios institucionales y las normativas vigentes de cero a siempre.

Durante la jornada, se dio lectura a los apartados clave del documento que sustentan la atención integral. Se repasó el contexto legal e histórico que enmarca el servicio, haciendo énfasis en el Artículo 44 de la Constitución Política de Colombia, la Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia) y la Ley 1804 de 2016 (Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre),

Powered by CamScanner

reafirmando el compromiso del jardín con la protección integral y la garantía de derechos. Asimismo, se revisó el enfoque diferencial e inclusivo plasmado en el proyecto para orientar las acciones hacia la diversidad de las familias atendidas.

El equipo profesional y las auxiliares profundizaron en el diseño y puesta en marcha de las estrategias pedagógicas que estructuran el quehacer en el aula. Se repasaron conceptualizaciones fundamentales en torno al juego heurístico, el cesto de tesoros, las aulas especializadas, los talleres y los pre-rincones, así como la metodología de los proyectos de aula. Se enfatizó en la necesidad de que tanto las profesionales como las auxiliares articulen sus esfuerzos para que los ejes de trabajo pedagógico respondan de manera oportuna a los ritmos, intereses y particularidades del desarrollo de los niños y niñas.

Se revisaron detalladamente los roles y perfiles del talento humano asignado al cuidado y educación inicial. Se definieron las responsabilidades compartidas en el aula entre las profesionales (encargadas de liderar la planeación, el seguimiento a través de los observadores del desarrollo y la mediación pedagógica) y las auxiliares en atención a la primera infancia (encargadas de apoyar de manera activa las experiencias formativas, velar por las rutinas de cuidado, alimentación, higiene y el bienestar físico y emocional de los menores). Ambas partes manifestaron comprender que el engranaje de sus funciones es vital para mantener un ambiente seguro, enriquecedor y protector.

Una vez finalizada la lectura y el debate técnico del documento, el equipo adquirió los siguientes compromisos:

1. **Implementación de Estrategias:** Diseñar y ejecutar las planeaciones pedagógicas semanales integrando fielmente los lineamientos metodológicos del Proyecto Pedagógico revisado.
2. **Trabajo en Equipo:** Consolidar una comunicación asertiva y una labor coordinada entre profesional y auxiliar dentro de cada nivel (Pre-Jardín y Párvulos) para optimizar los procesos de atención.
3. **Seguimiento al Desarrollo:** Diligenciar de forma oportuna, cualitativa y objetiva los instrumentos de observación pedagógica (Observadores del Desarrollo), tomando como base los referentes conceptuales analizados en esta sesión.

El espacio formativo y de lectura concluyó de manera exitosa, evidenciando un alto nivel

Powered by CamScanner

de compromiso, participación y apropiación conceptual por parte de las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia. El talento humano manifestó que la jornada clarifica los horizontes institucionales y metodológicos para el periodo en curso, fortaleciendo sus competencias técnico-pedagógicas.

ELABORADO POR: Mayra Malagón

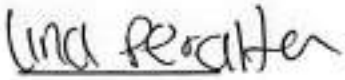
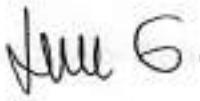
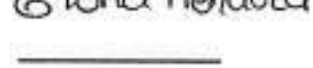
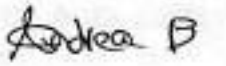
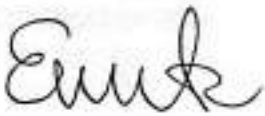
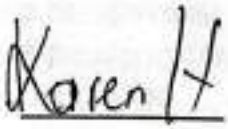
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
No aplica	No aplica	No aplica

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:





Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MAYRA ALEXANDRA MALAGON RUBIO	PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LINA MARIA PERALTA ORJUELA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LUZ AMPARO MURILLO TRIANA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LAURA ISABEL GARAJERO LOZANO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
GLORIA ELENA MENDOZA VASQUEZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ANDREA CAROLINA HERRERA VASQUEZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ELIANA MARCELA BELTRAN	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
KAREN DAYANA HERNANDEZ GARCIA	AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LEIDY MAYERLY ABRIL GOMEZ	AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	

Powered by CamScanner